



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA “ATANASIO GIRARDOT”
PROYECTO “BIBLIOBÚS LA HABICHUELA LECTORA”**

1. IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: Cundinamarca.

MUNICIPIO: Girardot.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CERTIFICADA: Girardot.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: I E TÉCNICA “ATANASIO GIRARDOT”

CÓDIGO DANE: 125307000072

MODALIDAD: Preescolar, básica y media técnica

NÚMERO DE ESTUDIANTES: 1115

NÚMERO DE DOCENTES: 43

NÚMERO DE DIRECTIVOS DOCENTES: 3

CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL: ietagirardot@gmail.com

TELÉFONO: 8355873

NOMBRE DEL RECTOR: Néstor Cardozo Sotelo

TELÉFONO: 3142559686

2. NOMBRE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL: ATANASISTAS CAMINO A LA EXCELENCIA

3. CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Técnica “Atanasio Girardot” (en adelante IETAG), es una institución de carácter oficial y mixto; en 1958 se constituye como el primer colegio oficial del municipio de Girardot y desde entonces ofrece educación de calidad a la juventud Girardoteña.

Esta institución hoy cuenta con los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, en las sedes: Atanasio Girardot, ubicada en el Kilómetro 2 Vía Tocaima; Ciudad Montes, ubicada en la manzana A barrio Ciudad Montes; Rafael Pombo, ubicada en la Calle 34 N° 11-14 y 11-02 barrio Miraflores; San Fernando, ubicada en la Calle 41 N° 16-09 barrio San Fernando y Ciudad de las Acacias, ubicada entre los barrios Valle del Sol y Corazón de Cundinamarca. Todas se encuentran en el sector Noroccidental del perímetro urbano del municipio.

4. NOMBRE DEL PROYECTO: Bibliobús la habichuela lectora

5. OBJETIVOS

5.1. Objetivo general

Promover el desarrollo de procesos lectores en las comunidades aledañas a la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

5.2. Objetivos específicos



Realizar talleres de lectura dirigidos a niñas, niños, jóvenes y adultos de la comuna IV que despierten el gusto por la lectura y favorezcan el desarrollo de procesos de lectura crítica.

Enrutar a las y los estudiantes de la IETAG hacia el desarrollo de procesos lectores.

6. ÁREA ENCARGADA: Lenguaje y lectura crítica.

Docente	No. Documento	Teléfono
Angélica Quesada Díaz	39575296	3005553706
Yadi Paola Salazar	39573164	3132885712
Martha Cecilia Aragón	20618871	3134665939
Magda Biviana Ramírez	28544820	3043816996

7. POBLACIÓN A LA QUE ESTA DIRIGIDA

La presente propuesta educativa está dirigida a residentes del sector del área de influencia de la IETAG: comuna IV del municipio de Girardot, esta comunidad se caracteriza por ser bastante heterogénea, de un lado, se encuentran conjuntos residenciales estrato 4, 5 y 6, y de otro, barrios estratos 1, 2 y 3, precisamente de estos últimos provienen la gran mayoría de nuestros estudiantes, muchos de ellos en situación de vulnerabilidad producto de la falta de oportunidades para el acceso a la educación y a un trabajo digno.

En este sentido, se espera llegar a las comunidades de los barrios Diamante, Esmeralda, Ciudad Montes y Valle del Sol con el proyecto bibliobús “la habichuela lectora” y acercarlas a través de talleres dirigidos al maravilloso mundo de la lectura recreativa, esa que se hace sin presiones y por gusto.

8. TIPO DE FORMACIÓN

Con el proyecto “Habichuela lectora” se espera aportar a la consolidación de la cultura lectora en los miembros de la comunidad educativa, aunque en el municipio se han logrado avances en términos de universalización de la educación (DANE, 2018), persisten rezagos significativos en cuanto al desarrollo de las competencias lectoras, de acuerdo con el ICFES, cerca del 40% de los jóvenes que presentaron la prueba PISA en el año 2018, se encuentran por debajo de la media de los países de integrantes de la OCDE (ICFES, 2018).

Lo que se pretende es llegar a las comunidades para incentivar, inicialmente, el gusto por la lectura, una vez afianzado se iniciará con el desarrollo de talleres tendientes a la adquisición y fortalecimiento de la lectura crítica a través de procesos lúdicos.

7. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con la UNESCO, la lectura tiene un papel importante en la vida de las personas al ser una herramienta que coadyuva en la construcción de sociedades “más justas, equitativas y tolerantes”. Los rezagos en los resultados de las pruebas estandarizadas y el

advenimiento de la Agenda 2030 exigen al sistema educativo la puesta en marcha de estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias lectoras, precisamente, el proyecto Bibliobús la habichuela lectora, armoniza con esta necesidad.

8. Dimensiones del bus y registro fotográfico

El Bus tiene un largo total de 9,20 metros; un ancho de 2,60 metros; y una altura exterior de carrocería de 2,20 metros, se ilustra las condiciones y el estado actual del automotor en el siguiente registro fotográfico:

